

«Ақтау жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің
Мектепке дейінгі шағын орталығы мен даярлық сыныбы
бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мазмұны:

Кіріспе

1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау

3 бөлім. Тәрбиеленушілердің контингенті

4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

7-бөлім. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

8 бөлім. Білім беру үрдісіне қатысушылардан және тағы басқалардың қатысумен сауалнама алу

9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер және оны шешу жолдары

10. Қорытынды және ұсыныстар

**Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа білім бөлімінің
«Ақтау жалпы білім беретін мектебі» КММ
мектепке дейінгі ұйымның
өзін-өзі бағалауының қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ
Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау**

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз

- Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59-бабы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 №98 бұйрығымен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

- «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 №98 бұйрығымен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

- «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы.

- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы.

- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрығымен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрығымен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

- "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 21.04.2025 № 39 бұйрығымен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

- Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 №98 бұйрығымен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

- Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 31.05.2024 № 133 бұйрығымен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

- Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 және Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.01.2025 №12 бұйрығымен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі-МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылды:

1. оқытудың нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
2. тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
3. тәрбиеленушілердің (білім алушылардың) даярлық деңгейі;
4. оқу мерзімі.

Өзін-өзі бағалауды білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі комиссия дайындады, оның құрамы 27.03.2024 ж №4 педагогикалық кеңеспен және «Ақтау жалпы білім беретін мектебі» КММ директорының 27.03.2024 жылғы №41 бұйрығымен бекітілген.

Дереккөз: Бұйрық пен педагогикалық кеңес хаттамасының көшірмесі.
<https://drive.google.com/file/d/1XZSioEcoZmkOL9t5BxdPsmtmd8idrkIM/view?usp=sharing>
Мектепке дейінгі ұйымның аттестациясына қатысты барлық құжаттар арнайы цифрлы сақтағышқа жүктеліп, сақталған. Өзін өзі бағалау барысында сілтемелер ақпараттарға сай келтіріліп отырады. Мына сілтеме сол арнайы папкадағы құжаттардың барлығына танысуға мүмкіндік береді.

https://drive.google.com/drive/folders/1VEjaqbksNHk35Pz5VuSMIvL_X69R7H_9?usp=drive_1ink

1. бөлім.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

**«Ақтау жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығының жалпы сипаттамасы.**

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ұлытау облысы білім басқармасының Жаңаарқа аудандық білім бөлімінің «Ақтау жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.Заңды мекен-жайы: индекс 200126, БИН 970640002820 Қазақстан Республикасы, Ұлытау облысы, Жаңаарқа ауданы, Ақтау ауылы, Тәуелсіздік көшесі, 1 үй.

Домендік атауы: mektep@aqtau.edu.kz

Web-сайт: <https://aqtau.edu.kz/>

Электрондық мекен-жайы: mektep@aqtau.edu.kz

❖ Телефон, факс: 8 (71059) 53028.

❖ Мектептің техникалық паспорты 2020 жылы 25 қарашада жасалған. Қабат саны - 2, құрылыс ауданы - 2167,4 ғимараттың ауқымы - 13896, жалпы алаң - 4014,4 га, салынған жылы - 2011 жыл (көшірме қосымша ұсынылады).

https://drive.google.com/file/d/1TET7MJj3ORlvQ7_mlnhLwFfiPCVJmWEf/view?usp=sharing

❖ «Ақтау жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Жезқазған қаласының аудан аралық ӘДІЛЕТ БАСҚАРМАСЫ 06.05.1997 жылы тіркеліп, «Ұлытау облысының экономика басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 6 қыркүйектегі №7 бұйрығымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады);

❖ «Ақтау жалпы білім беретін мектебі» КММ–нің басқару органы – «Ұлытау облысының білім басқармасының Жаңаарқа ауданының білім бөлімі»; Құрылтайшысы – «Ұлытау облысы әкімдігі»

❖ Жарғы көшірмесі өзгерістерімен

https://drive.google.com/file/d/1SsaPLLeWl17Qi7X-zNBAsagm9l7o8m4_/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1PV-WKnvekqifNkdiqDPf0L8KweJTI4WS/view?usp=drive_link

❖ Заңды тұлға Қарағанды облысы,Жаңаарқа ауданы,Ақтау ауылдық округы әкімінің 2014 жылғы 10 қаңтардағы №2 шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 1,0000га) кадастрлық номері: 09-104-025-183 (көшірме қосымша ұсынылады).

https://drive.google.com/file/d/1qWwYK_7Mez8McCCHniVMdf8oM1WRQje/view?usp=sharing

Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама.БСН 970640002820 Ұлытау облысының әділет департаменті Жезқазған қаласының ауданаралық әділет басқармасы

<https://drive.google.com/file/d/1ymUx-LQ7StWM663FHIhf5tit1WsDs25/view?usp=sharing>

Рұқсат беруші құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оның қосымшасы) «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ұлытау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен 06.05.2025 жылы берілген Ұлытау облысы білім басқармасы Жаңаарқа аудандық білім бөлімінің «Ақтау жалпы білім беретін

мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі №KZ46LAM00002863 лицензиясы.
https://drive.google.com/drive/folders/1mHJGtyvXqHEZP7JYWU_MXWIPM_KIOrUh?usp=drive_link

Мектептің қаржы-экономикалық жағы Ұлытау облысы білім басқармасының «Жаңаарқа ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінде орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.

❖ «Ақтау жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

❖ Мектеп директоры Арунов Максат Ануарович 2013 жылы 20 қыркүйекте Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің №171 бұйрығымен «Ақтау жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне тағайындалды.

https://drive.google.com/file/d/1xJwWxbiCGON1Mkw_FSQPh7IR0ziLAO57/view?usp=sharing

Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ұлытау облысы бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен «Ақтау жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің шағын орталығы 2009 жылғы 1 желтоқсанында ашылды. Берілген хабарлама номері №KZ29RVK00054576 20.12.2023

https://drive.google.com/file/d/1Q9geFltadsQDWq3oL3DMPYukRUxayy_G/view?usp=sharing

«Ақтау жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тарихы 1965 жылдан басталады. Жаңа ғимараттағы тарихы 2011 жылдан басталады. Ғимарат 2 қабат. Жобалық қуаты -150 орын. Топтар саны-2. Мектепалды даярлық сыныбы -1. Жұмыс режимі-5 күндік. Сағат 8⁰⁰-ден 17⁰⁰ дейін. 9 сағат. Оқыту тілі :Мемлекеттік тілде.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы бойынша Ақтау ЖББ мектебі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық - бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған бөбек жастағы және мектеп жасына дейінгі топтардың болуын қарастырады, балалардың толық күн болуымен мектепке дейінгі шағын орталықта аралас екі топ және де бір мектепалды сыныбы жұмыс істейді. Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі шағын орталықта аралас екі топтың 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 9 сағат болуымен реттеледі.

<https://drive.google.com/file/d/1jzfqcXu13O6jBbAaq3rhwAhcLcvH6vee/view?usp=sharing>

Мектепке дейінгі ұйымға қажетті барлық құжаттар көшірмесінің сілтемесін төменде келтіреміз. Талдау барысында әр бағытта жеке сілтемелер беріліп отырады.

https://drive.google.com/drive/folders/1VEjaqbksNHk35Pz5VuSMIvL_X69R7H_9?usp=sharing

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдар аралығында мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы келесі жылдық міндеттерді шешті:
Мектепке дейінгі ұйымда ақылы қызмет көрсетілмейді.

2023– 2024 оқу жылы

Жылдық мақсат: Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру.

Міндеттері:

- баланы ерте бастан әлеуметтендіруді қамтамасыз ету;
- әр баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескеріп, балаларды ақыл-ой, адамгершілік, физикалық, әсемдік, сезімдік, танымдық дамыту;
- балалардың педагогикалық қараусыз қалуының алдын алу;
- балалардың денсаулығын сақтау;
- балаларды бағу, күтуді ұйымдастыру;
- баланың дамуындағы ауытқушылықтарды дер кезінде түзету;
- ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту.

2024– 2025 оқу жылы

Жылдық мақсат: Мектеп жасына дейінгі балаларды толыққанды дамыту, қимыл белсенділігіне жағдай жасау, пайдалы және құнарлы тамақтандыру, жағымды қарым-қатынас орнату және дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы қамтамасыз етілетін баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық денсаулығы мен қауіпсіздігі дамыту.

Міндеттері:

- балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыру, мектепке дейінгі кезеңдегі баланың өміріне қажетті дағдыларды игерту және оларды дамыту.
- балалардың қызығушылықтарын, жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, әр баланың әлеуетін барынша ашуға және дамытуға жағдай жасау.
- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту.
- қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға; тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

2025– 2026 оқу жылы

Жылдық мақсат: Баланың психикасына жүйелі әсер ету, бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру, өмірге, еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру. Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Міндеттері: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау,

- баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттықкеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру,
- олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі
- ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын,
- зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру.

2. бөлім. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар: «Ақтау жалпы білім беретін мектебі КММ» жанынан ашылған. «Балдырған», «Балапан» топтары бар шағын орталығы, мектепалды даярлық сыныбы.

2023–2024 оқу жылдарындағы мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі: Арунова Гульжайнат Усербаевна. Шағын орталықтағы топтардың тәрбиешілері: Оспанова Саягуль Узакбаевна, Аманжолова Аякоз Кайролловна.

2024-2025 оқу жылдарындағы мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі: Арунова Гульжайнат Усербаевна. Шағын орталықтағы топтардың тәрбиешілері: Оспанова Саягуль Узакбаевна, Аманжолова Аякоз Кайролловна.

2025-2026 оқу жылдарындағы мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі: Арунова Гульжайнат Усербаевна. Шағын орталықтағы топтардың тәрбиешілері: Оспанова Саягуль Узакбаевна, Аманжолова Аякоз Кайролловна.

Шағын орталықтың әдіскері: Адамина Дидар Бақытқызы

Тәрбиешілерді білім деңгейлері бойынша бөлу

Оқу жылы	Жалпы педагогтар	Өлшем бірлігі	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша				
			Арнайы орта техн.және кәсіптік	Орта білімнен кейінгі білім	Жоғары	Жоғары оқу орнынан кейінгі магистр	Жоғары оқу орнынан кейінгі PhD докторант
2023-2024	3		1		2		
2024-2025	3		1		2		
2025-2026	3		1		2		

2024-2025 оқу жылдарындағы тәрбиешілердің білім деңгейі бойынша соңғы үш жылдағы көрсеткіш бірқалыпты. Ғылыми академиялық дәрежесі бар тәрбиешілер жоқ. Барлық тәрбиешілердің білімі туралы дипломдары ЖОО растау құжаттары алынған, прокуратура тексерісінен өтті. Жалған құжаты немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

Әдістемелік ұсынымдардағы 2- қосымшаға сәйкес көшірмесі берілген.

https://drive.google.com/file/d/1dIATUUGY50pm_l17itzRHr2iy7yXoIM4/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1fvN3-UCs9Q18VpPdzRbkJ5iUjiUeOx7_/view?usp=drive_link

Сонымен қатар қызметкерлердің 2025-2026 оқу жылы бойынша штаттық кестесі кестесінің көшірмесі қоса беріліп отыр.

https://drive.google.com/file/d/1mz8CgMD8AuH6WT_6gOgVG9vHKfbQwIA2/view?usp=drive_link

Педагогтарды біліктілік санаты бойынша бөлу

2025-2026 оқу жылдары педагогикалық ұжымда – 7 педагог қызмет атқарады, оның ішінде: жоғары білімді – 5, арнаулы орта білімді – 2, педагог –модератор – 3.

2025-2026 оқу жылдарында 7 педагог қызмет атқарады, оның ішінде:

Тәрбиешілер – 3 (4 бірлік)

Соның ішінде:

Мектепалды даярлық -1(1 бірлік)

Шағын орталық тәрбиешісі -2 (3 бірлік)

Шағын орталықтың әдіскері – 1(0,5 бірлік)

Психолог – 1(0,5 бірлік)

Музыка жетекшісі – 1 (0,5 бірлік)

Дене шынықтыру нұсқаушысы – 1 (0,25 бірлік)

Штаттық кесте бойынша 5,75 бірлік.

Үш жылдық Штаттық кесте білім беру ұйымының арнайы сайтында орналастырылды.

<https://aqtau.edu.kz/index.php/memlekettik-attestacia/>

Штаттық кесте бойынша қызметкерлердің құжаттары төмендегі сілтемеде берілген. Соттылықтары жоқтығы туралы анықтамалар бас жұмыстарында тіркелген.

https://drive.google.com/drive/folders/18uk2qVUPZMeh2m2X_zlYhDO_cZiV8CFz?usp=sharing

Қызметкерлердің барлығы медициналық тексеруден өткен. Жұмыс істеуге рұқсаттары бар.

<https://drive.google.com/drive/folders/1VFpc1pKtnVix1SrdIVjIorKwINQdAfXM?usp=sharing>

Мектепке дейінгі ұйымда жеке медбике штаттық кестеде қарастырылмаған. Бірақ мектеп медбикесі мектеппен бірге қызмет көрсетеді. Медбике Асанова Толқын Тамабайқызы. Медициналық имундау, тексеру тағы да басқа қызметтер атқарылады. Құжаттары төмендегі сілтемеде берілген.

https://drive.google.com/drive/folders/1MUCjD4Vk2Vb8f2REto0wxiZuyhMfMr6D?usp=drive_link

Аурухана лицензиясы.

https://drive.google.com/file/d/1qnqnDwvEOiSdMtjiZrXPxlGj8K9dMEpP/view?usp=drive_link

Ақтау жалпы білім беретін мектебі мектепке дейінгі ұйымы педагогтерінің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы мәлімет.

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ (ҚР 30.12.2024 № 148-VIII бұйрығымен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс.

Лауазымы бойынша педагогтерді бөлу	Жалпы педагог саны	БА курсынан мерзімінде өткен педагогтер	Жас мамандар	БА курсынан мерзімі өтіп кеткен педагогтер
Тәрбиешілер	3	3	0	0

Барлық тәрбиешілер мен қызметкерлер курстан уақытылы өткен. Курстан өту туралы ақпарат көшірмесі қоса беріліп отыр.

https://drive.google.com/file/d/1fvN3-UCs9Q18VpPdZRbkJ5iUjiUeOx7_/view?usp=sharing

3. бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттің МЖМБС талаптарына сәйкес «Ақтау жалпы білім беретін мектебі» КММ-сі мектепке дейінгі шағын орталығы оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативті- құқықтық актілеріне негізделі отырып әзірленген. Мектепалды даярлық сыныбы аптасына 5 күндік жұмыс атқарады. Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілері бір ауысымда оқиды.

Мектепалды даярлық 2023-2024 оқу жылы 1 топ, ерекше білімді қажет ететін инклюзивті 1 бала, 2024-2025 оқу жылы 1 топ, ерекше білімді қажет ететін инклюзивті 1 бала, 2025-2026 оқу жылы 1 топ болды. Мектепалды даярлық сыныптарында оқу жылы аралықтарында жасына сай.

Тәрбиеленушілер контингентінің үш жылғы тізімі.

<https://drive.google.com/drive/folders/1con-7nIy9j3VPlvw0fBVp9NpJ9Z3-Iua?usp=sharing>

Оқу жылы	Мектепалды даярлық тобының саны	Жыл басында бала саны	Жыл ішінде келген	Жыл ішінде кеткен	Тәрбиеленушілер саны
2023-2024	1	9	0	0	9
2024-2025	1	10	0	0	10
2025-2026	1	8	0	0	8

Оқу жылы	Шағын орталықтағы топтар саны	Жыл басында бала саны	Жыл ішінде келген	Жыл ішінде кеткен	Тәрбиеленушілер саны
2023-2024	«Балапан» тобы	9	0	0	9
	«Балдырған» тобы	21	0	0	21
2024-2025	«Балапан» тобы	14	1	0	13
	«Балдырған» тобы	12	0	0	12
2025-2026	«Балапан» тобы	9	0	0	9
	«Балдырған» тобы	15	0	0	15

2025-2026 оқу жылы бойынша Тәрбиеленушілердің контингенті туралы Әдістемелік ұсынымдардағы 3- қосымшаға сәйкес көшірмесі берілген.

https://drive.google.com/file/d/1Zfr1ii_ml0tTFcGfgHszuR1ZrQOr4kaY/view?usp=sharing

Тәрбиеленушілердің контингенті әлеуметтік жағдайы жақсы. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын, жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу бағдарламасы бойынша іске асырылуда.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау бойынша барлығы дұрыс. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі шағын орталықтың екі тобыда және мектепалды даярлық сыныбында да тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескеріп топтарды қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді. Мектепалды даярлық сыныбында 8 бала отыр. Оның барлығы бес жаста. Шағын орталықтың «Балдырған» тобында 15 бала, «Балапан» тобында 9 бала. Барлығы аралас топ талаптарына сай келеді. Тек шағын орталықтың «Балдырған» тобында 28.12.2020 жылы туған Аман Ерасыл Нұрхатұлы отыр. Мектепалды даярлық сыныбында отыруы тиіс тәрбиеленуші **ерекше білімді қажет етуші** болып табылады. Сол себепті шағын орталықта отыр.

https://drive.google.com/file/d/1W7W6UAWM0HjV-RWo6_oElGmDcjDUB9gX/view?usp=sharing

Тәрбиеленушілерді қабылдау «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы бойынша «Индиго» порталы арқылы жүзеге асады. Биылғы оқу жылында 24 бала қабылданды.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен мектеп әкімшілігі арасында заңнамаға сай келісім-шарт жасалады. Келісім шарттардың көшірмесі ұсынылып отыр.

https://drive.google.com/drive/folders/1Nf6IvPnFRmr3sl9W3tpEDG4_0KSzVIC?usp=sharing

Ақтау ауылдық округы бойынша мектепке дейінгі жаста қабылданбай отырған тәрбиеленуші жоқ.

Тәрбиеленушілерді Мектепке дейінгі ұйымда оқыту мерзімі оқу жылы аясында 1 қыркүйектен – 31 мамыр аралығында өтеді.

Есепті оқу жылдарында мектепке дейінгі ұйымнан шығарылған бала болған жоқ.

Мектепалды даярлық сыныбы балаларына «Білім туралы» заң бойынша қызмет көрсету тегін түрде жүзеге асады. Мектепке дейінгі шағын орталық екі тобы 9 сағат ұйымда болуы себепті тамақтандыру ұйымдастырылады. Тамаққа кеткен қаражаттан басқа қызметтер тегін түрде жүзеге асырылады. Тамақтандыру ақысы облыс әкімі қаулысына сай бекітіліп ата-аналар есебінен жүзеге асады. Тамақтандыруға қатысты барлы құжаттар көшірмесі төмендегі сілтемеден көруге болады.

<https://drive.google.com/drive/folders/1YWE5cDPc5-0-xSFEv72jbN8yJpAo3z9h?usp=sharing>

2. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық сыныбына МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталды.

Мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталықтың үш жылғы күн тәртібі мен кестелері төмендегі сілтемеде берілген.

https://drive.google.com/drive/folders/1jh3gpzPTTffuvnc_usil05YuTUWqjgGr?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылындағы МАД сабақ кестесі мен күн тәртібі

https://drive.google.com/file/d/1mWvyEpmj0LQ758Gb5pclYBk-RAYZmcby/view?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылындағы Шағын орталық сабақ кестесі мен күн тәртібі

https://drive.google.com/file/d/1F6tC0mD1aZ2_5TupXBsvBJKyICY_cimz/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1tkK_-oiLKnXLqI3G3rX6NaTh_IGiYmBt/view?usp=drive_link

4. бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар

- 1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 15.04.2025 №74 бұйрығымен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.01.2025 №7 бұйрығымен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

- 2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі шағын орталығы мен мектепалды даярлық тобының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының оқу іс-әрекетін ұйымдастыру 1, 2, 3 – қосымшаларымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.01.2025 №7 бұйрығымен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес құрылды.

2) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.03.2025 №59 бұйрығымен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары;

2025-2026 оқу жылында тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау бойынша өлшемшарттарға сәйкес 1,2,3 қосымшалар ұсынылады.

2023-2024 оқу жылы Оқу жұмыс жоспары

https://drive.google.com/file/d/1MMQqc8-rx8mgUSGTCuA0M6G38clYSq6t/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы Оқу жұмыс жоспары

https://drive.google.com/file/d/1RkXsOP7lODqgOiuJPVXzMben8wa_qOWr/view?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы Оқу жұмыс жоспары

https://drive.google.com/file/d/11Jyvgfvnns8dg4hoZCLQ5DxqZnu0pNkt/view?usp=drive_link

Мектепке дейінгі шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбы құжаттарының әр жылдар бойынша жалпы көшірмесі ұсынылады.

Шағын орталық 2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/14u4Bv88e4ZVD4Erh_M90_0KnqWhDUhmT?usp=sharing

Шағын орталық 2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1xAsDDwTcPTgzXJ4iP8fHAKs5GusoGcuH?usp=drive_link

Шағын орталық 2025-2026 оқу жылы

<https://drive.google.com/drive/folders/1585xq8ZKiyd2EsxvvY4ea-PkTF0ijqF0?usp=sharing>

Мектепалды даярлық сыныбы

https://drive.google.com/drive/folders/18Sx_U9gyxF54HfforR8Mt8bnAICX1lTy?usp=sharing

Тәрбиеленушілердің әр жылдардағы күн тәртібі.(2023-2026 аралығындағы оқу жылдары)

https://drive.google.com/drive/folders/1jh3qpzPTTfFuvnc_usiI05YuTUWqjgGr?usp=sharing

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

МАД циклограмма 2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1cKetzSioCpVnxTg74AClSEWxd6p7fHV9/view?usp=drive_link

МАД циклограмма 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1EUsfFCFfbrChZjBecR2zd0qkO6c1HsX-/view?usp=drive_link

МАД циклограмма 2025-2026(қыркүйек)

https://drive.google.com/file/d/1-HyOew1EdDgZzgsc2pp_2I4MotRBCPbE/view?usp=drive_link

Шағын орталық циклограммасы 2023-2024

«Балдырған» аралас ортаңғы тобы

https://drive.google.com/file/d/1X5m0Oewoz1bdfZFcQOq04nYb1ssGjE5n/view?usp=drive_link

«Балапан» аралас кіші тобы

https://drive.google.com/file/d/1Mp5gveYcS0fB2C4_gKREP7pjylSvvlRA/view?usp=drive_link

Шағын орталық циклограммасы 2024-2025

«Балдырған» аралас ортаңғы тобы

https://drive.google.com/file/d/1frpM4SDcaCOIFIEBV6RobFp6dp4Dl4i7/view?usp=drive_link

«Балапан» аралас кіші тобы

https://drive.google.com/file/d/1QEoI-t20on2thj6xmFtrcd9Ggb6TcnbM/view?usp=drive_link

Шағын орталық циклограммасы 2025-2026

«Балдырған» аралас ортаңғы тобы(қыркүйек)

https://drive.google.com/file/d/1YsU6CYnkThC0UmB6SzynvDF7NdH5mBgH/view?usp=drive_link

«Балапан» аралас кіші тобы. (қыркүйек)

https://drive.google.com/file/d/1t_PbF3LYBAmeTKiNiSsJXQZ1tGa6_A6C/view?usp=drive_link

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. 2023-2024,2024-2025,2025-2026 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық жоспары және тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.

МАД перспективалық жоспар 2023-2024

https://drive.google.com/file/d/15I_Dhnr8wEcRzL_LeRpNE4VWdL3oq7dI/view?usp=drive_link

МАД перспективалық жоспар 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1hVJ3-u-U3fqLyTGZErU1qBTrGI3kZ0WJ/view?usp=drive_link

МАД перспективалық жоспар 2025-2026

https://drive.google.com/file/d/1Ekx7x5ZVjmsevmfF_IdXjSFJtLpkNFR7/view?usp=drive_link

Шағын орталық перспективалық жоспар 2023-2024

«Балдырған» аралас ортаңғы тобы

https://drive.google.com/file/d/1O8gRJpCNseu8ArxcZnFDtIfTgTm11kIp/view?usp=drive_link

«Балапан» аралас кіші тобы

https://drive.google.com/file/d/1CLdVxV9S6s60HKT5pvE3B1hcW8fSwxqo/view?usp=drive_link

Шағын орталық перспективалық жоспар 2024-2025

«Балдырған» аралас ортаңғы тобы

https://drive.google.com/file/d/1XFm8U2oX0di4nob8fuwaMMmsl5_VZ9EH/view?usp=drive_link

«Балапан» аралас кіші тобы

https://drive.google.com/file/d/16H9PyzS3h5GMS7m0muk9R1gnA29VQXVc/view?usp=drive_link

Шағын орталық перспективалық жоспар 2025-2026

«Балапан» аралас кіші тобы

https://drive.google.com/file/d/1k3rIzJZsZtPUezv8-E5eRtUOq4lpNuYT/view?usp=drive_link

«Балдырған» аралас ортаңғы тобы

https://drive.google.com/file/d/1E3L1zWzLe-8DijRZtbacBb581j9RzlBv/view?usp=drive_link

Тәрбиеленушілердің ерекше білім беру мен тәрбиелеу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу-тәрбиелеу процесін ұйымдастыру

2023 – 2024, 2024-2025 оқу жылдарында «Ақтау жалпы білім беретін мектебі» КММ-де ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілерді Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 29.09.2023 жылғы №300 бұйрығымен бекітілген бұйрығы(күші жойылды) негізінде ,2025-2026 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Түзету Педагогиканың Ұлттық Ғылыми-Практикалық Орталығы «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» әдістемелік нұсқаулығын негізге ала отырып, төмендегі оқушылар ОПМПК жолдамасы негізінде инклюзивті оқытумен қамтылды.

ОПМПК қорытындысы 2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1Awb6UejbQeOd3-pEhWOaBQVh0_cANjT1/view?usp=drive_link

ОПМПК қорытындысы 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1JJwo2SJeel1y_EF7xQZ5i0XSH_YrOy_G/view?usp=drive_link

ОПМПК қорытындысы 2025-2026

https://drive.google.com/file/d/1W7W6UAWM0HjV-RWo6_oElGmDcjDUB9gX/view?usp=sharing

«Ақтау ЖЖБ мектебі» КММ-нің мектепке дейінгі ұйымындағы ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілер саны

Топ атауы	2023-2024 оқу жылында	2024-2025 оқу жылында	2025-2026 оқу жылында
Мектепалды даярлық тобы	1	1	0
Ортаңғы аралас «Балдырған» тобы	1	1	1
Кіші аралас «Балапан» тобы			0
Жалпы	2	2	1

Мектепке дейінгі ұйымындағы ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілермен жұмыс жасау үшін ата-аналарымен келісімі көшірмелерін ұсынамыз.

https://drive.google.com/drive/folders/1OCDz2Y4OA7C74akskq0RhCjBD7hclMt?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйымдағы ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілер жайында ақпарат

№	Оқу жылы	Тәрбиеленушінің аты-жөні (толық)	Туған жылы, айы, күні	ЖСН	Тобы	Диагнозы (толық)	ПМПК-ның қорытынды сының берілген күні мен жарамды уақыты
1	2023-2024	Сәрсенбай Жарқын Серікұлы	01.03.2017	170301502455	Мектепалды даярлық тобы	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Танымдық қабілеттің бұзылуына	Кеңес берілген күні 18.10.2023 ж Жарамды 31.05.2024ж

						байланысты сөйлеу тілінің болмауы. Мінез-құлық бұзылыстары.	
2	2023-2024	Досымбек Бекназар	11.02.2019	190211503884	Шағын орталық, ортаңғы «Балдырған» тобы	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Жеңіл түрдегі зияттың бұзылуы, Сөйлеу тілінің болмауы	Кеңес берілген күні 08.09.2023ж Жарамды 31.05.2024ж

Мектепке дейінгі ұйымындағы ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілеріне қатысты құжаттар дайындалып көшірмелері жүктелді.

https://drive.google.com/drive/folders/1YI8GQ1usvO-DTxm3U4l_r9ET8i6-a1cO?usp=sharing

«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы негізінде жоғарыда көрсетілген ерекше білім алу қажеттілігі бар мектепалды даярлық тобындағы тәрбиеленушісі Сәрсенбай Жарқын Серікұлы үшін «Ақтау ЖББ мектебі» КММ-сінің 2023 жылдың 6 қарашасындағы №19 бұйрыққа сәйкес педагог-ассистент жұмысқа алынды. Кызалгишева Куралай Женисбаевна – педагог-дефектолог, білімі жоғары, еңбек өтілі жыл. Мектепалды даярлық тобындағы тәрбиеленушісі Сәрсенбай Жарқын Серікұлымен жасалған жұмыстар құжаты сілтемесі төменде.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ExQlaCkhyb9lxcJVIP8ezpuJnj4GJCMj?usp=sharing>

2025-2026 оқу жылында «Жезқазған қалалық психологиялық-медициналық педагогикалық консультациясы» КММ-сінің 14.04.2025ж қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілер саны артты. Кеңестің қорытындысына сәйкес төмендегідей балалар мектепке дейінгі оқыту мен білім беру ұйымында тәрбиеленіп, оқытылады. Сонымен қатар, әр білім алушыға ата-анамен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген арнайы мамандардың жеке сабақ кестесі құрылды.

2024-2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйымдағы ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілер жайында ақпарат

№	Оқу жылы	Тәрбиеленушінің аты-жөні (толық)	Туған жылы, айы, күні	ЖСН	Тобы	Диагнозы (толық)	ПМПК-ның қорытынды сының берілген күні мен жарамды уақыты
1	2024-2025	Досымбек Бекназар	11.02.2019	190211503884	Мектепалды даярлық тобы	Орташа түрдегі зияттың бұзылуы? Жалпы сөйлеу тіл дамымауының I деңгейі. Мінез-құлық бұзылыстары	Кеңес берілген күні 14.04.2025ж Жарамды 25.05.2026ж
2	2024-2025	Аман Ерасыл Нұрхатұлы	28.12.2020	201228555552	Шағын орталық, ортаңғы «Балдырған» тобы	Жалпы сөйлеу тіл дамымауының II деңгейі. Психикалық дамудың тежелуі	Кеңес берілген күні 14.04.2025ж Жарамды 25.05.2026ж

Жоғарыда көрсетілген ерекше білім алу қажеттілігі бар мектепалды даярлық тобындағы тәрбиеленушісі Досымбек Бекназар Тілекұлы үшін «Ақтау ЖББ мектебі» КММ-сінің 2024 жылдың 6 қарашасындағы №210 бұйрыққа сәйкес педагог-ассистент жұмысқа алынды. Кызалгишева Куралай Женисбаевна – педагог-дефектолог, білімі жоғары, еңбек өтілі 5 жыл.

https://drive.google.com/file/d/1JJwo2SJeei1y_EF7xQZ5i0XSH_YrOy_G/view?usp=sharing

Мектепалды даярлық тобындағы тәрбиеленушісі Досымбек Бекназар Тілекұлымен жасалған жұмыстар құжаты сілтемесі төменде.

<https://drive.google.com/drive/folders/1vca72H2prOK6q06VQdbE7na0QK7QjEwW?usp=sharing>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 29 қыркүйектегі №300 бұйрығын жүзеге асыру мақсатын және 2019 жылдың И.Г.Елисеева және А.К.Ерсарина әдістемелік ұсынымы «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық – педагогикалық қолдау көрсетуді» басшылыққа ала отырып, жоғарыдағы оқушылар инклюзивті біліммен қамтылды. 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сынып оқушысы Досымбек Бекназар ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу бағдарламасымен оқытылды. Оқушылардың сабақ кестесіне сабақтың өтуін, оқу бағдарламаларының орындалуын, журналдардың дұрыс толтырылуын бақылауды директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары жүзеге асырды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №499 бұйрығына сәйкес және ОПМПК қорытындысын басшылыққа ала отырып әр балаға жеке Бағдарлама әзірленеді. Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып жасалады.

https://drive.google.com/drive/folders/1C6b0jrAavbDTK-6b_o6SLlIkIf-yhDDu?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылында «Балдырған» ортаңғы аралас тобының тәрбиеленушісі 2020 жылғы 28 желтоқсандағы туған Аман Ерасыл Нұрхатұлының «Жезқазған қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ-нің 14.04.2025 жылғы №04-39 қорытындысы: «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала, жалпы сөйлеу тіл дамуының II деңгейі, психикалық дамудың тежелуі.» ПМПК қорытындысына сәйкес, баланың жеке даму ерекшеліктері ескеріліп 2025-2026 оқу жылында мектепалды даярлық сыныпқа көшірмеу ұсынылды. Баламен жұмысты мамандар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы негізінде жұмыстар атқарылуда. Баланың әрі қарай жеке даму қарқыны мен психологиялық-педагогикалық қолдауды жалғастыру мақсатында шағын орталық тобында қалдырылды.

https://drive.google.com/file/d/1W7W6UAWM0HjV-RWo6_oElGmDcjDUB9gX/view?usp=sharing

«Балдырған» ортаңғы аралас тобының тәрбиеленушісі Аман Ерасыл Нұрхатұлымен жасалған жұмыстар құжаты сілтемесі төменде.

https://drive.google.com/drive/folders/1T_eDEga4CwGWf2zJQIBkd8OUpQk4TRyx?usp=sharing

2025-2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйымдағы ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілер жайында ақпарат

№	Оқу жылы	Тәрбиеленушінің аты-жөні (толық)	Туған жылы, айы, күні	ЖСН	Тобы	Диагнозы (толық)	ПМПК-ның қорытындысының берілген күні мен жарамды уақыты
1	2025-2026	Аман Ерасыл Нұрхатұлы	28.12.2020	201228555552	Шағын орталық, ортаңғы «Балдырған» тобы	Жалпы сөйлеу тіл дамымауының II деңгейі. Психикалық дамудың тежелуі	Кеңес берілген күні 14.04.2025ж Жарамды 25.05.2026ж

2023-2024, 2024-2025 және 2025-2026 оқу жылдарында «Денсаулығына байланысты білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде жеке үйден оқытатын балалар болған жоқ.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

Мектепке дейінгі ұйымның материалдық- техникалық қамтамасыз етілуі

Оқу-материалдық активтер туралы мәлімет Әдістемелік ұсынымдардағы 4-қосымшаға сәйкес көшірмесі берілген.

https://drive.google.com/file/d/1x53ck3w2_gXnLQL682Lj086H_NJhn_R5/view?usp=sharing

Одан бөлек Мектепке дейінгі ұйымның материалдық- техникалық қамтамасыз етілуі туралы мәліметті осы сілтемеден көруге болады.

https://drive.google.com/drive/folders/1LCbW_Gtlxtr1bjhTsl1Z2toxVwS4o4qJ?usp=sharing

- Пандус;
- Қоңырау батырмасы – үлкен сыртқы есік;
- Кафельдің беті тайғақ емес;
- Дәретхана;
- Оқулықтар және қосымша жұмыс дәптері.

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 өзгертулерімен) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілді. Мектепке дейінгі ұйымның білім беру мен тәрбиелеу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде

тәрбиеленуде. Мектепке дейінгі ұйымда сыныптар, қабылдау бөлмесі, ойын бөлмесі, жатын, ыдыс жуатын, асхана, кір жуушы оператор бөлмесі, қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі автономды. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Мектепке дейінгі ұйым өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Ауысым саны – 1.Топтар саны – 2. Мектепалды даярлық тобы – 1.Мектепке дейінгі ұйым ауласы көгалдандырылған, ағаштар егілген. Ауладағы ойын алаңы және топтарға арналған жазғы шатырлар өз дәрежесінде жабдықталған.

Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде:

— Теледидар – 2 дана;

— Компьютер – 3 дана;

— Интерактивті тақта – 1 дана;

— Принтер -3 дана. Мектепке дейінгі ұйым жеке және де қосалқы шкафтармен толық қамтамасыз етілген.

№	Атауы	Жалпы сипаттамасы
	Мектептің салынған жылы	2011ж
	Мектептің жалпы ауданы	4015,6 ш.м.
	Мектепке дейінгі ұйымның жалпы ауданы	299,5 ш.м.
	Мектепалды даярлық тобының кабинеті	52,0 ш.м.
	«Балапан» аралас кіші тобының кабинеті	45,7 ш.м. (ойын және жатын бөлмелері біріктірілген) (төсек орын саны - 12)
	«Балдырған» аралас ортаңғы тобының кабинеті	38,5 ш.м.
	Жатын бөлме	30,8 ш.м. (төсек орын - 16)
	Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру залы	52,5 ш.м.
	Жеке кіру есігі	5,6 ш.м.
	Ойын бөлмесі	27,5 ш.м.
	Жуынатын бөлме	2,8 ш.м.
	Дәретхана	3,8 ш. м.

Қабылдай бөлмесі	20,0 ш.м.	
Дәліз	8,9 ш.м.	
Кір жуушы оператор бөлмесі	2,6 ш.м.	
Қойма Үтіктеу бөлмесі	10,0 ш.м. 10,0 ш.м.	
Ас дайындау бөлмесі	6,8 ш.м.	
Жылыту жүйесі	Автономды жеке жылу қазандығы бар мектеппен бірге жылытылады.	
Сумен жабықтау жүйесі	Орталықтандырылған	
Кәріз жүйесі	Жеке септик жүйесі	
Спорт зал	265,6 ш.м.	
Медкабинет Екпе бөлмесі	13,9 ш.м. 13,0 ш.м.	
Интернетке қосылу және телефон орнату	Starlink 200 мб/с.	
Асхана	149,7 ш.м	66 адамдық орын (төрткөзді электроплитасы)
Кітапхана	59,6 ш.м.	20 адамдық орын (компьютер-1, принтер-1)
Дәретхана	Ғимарат ішінде	Бөлек кабинкалар
Электрмен жабдықтау жүйесі	Өрт қауіпсіздігі ұйымының түсініктемелері, ескерту жоқ	Кабельдің техникалық сипаттамалары, электроэнергиясын тұтыну көлемі сәйкес келеді
Өрт қауіпсіздігі	Автоматты өрт дабылы, дыбыстық хабарландыру орнатылған	Өрт сөндіргіш – 30
Антитеррор	Бейнебақылау-12цифровой, оның ішіндегі ішкі бейнебақылау-29. Бейнебақылау-41 аналоговый, оның ішіндегі ішкі	

		бейнебақылау-23 Оның ішінде 5 ішкі ,4 сыртқы камера мектепке дейінгі ұйымды бақылайды. Дабыл түймесі – KUZET 911
	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы	Пандус,тактильді жол,мнемо сызбасы,қоңырау шалу түймесі,мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған дәретхана

6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры Әдістемелік ұсынымдардағы 5-қосымшаға сәйкес көшірмесі берілген.

<https://drive.google.com/file/d/15wOiC3i3yB4DSjVhgFkHgtCJkBSf80vC/view?usp=sharing>

Кітапхана құрылымы:

1. Оқу залы - 1
2. Фойедегі оқу алаңдары -1

Кітапхана жұмысының мақсаты:

1. Кітаппен жұмыс барысында балаларды азаматтық сезімге тәрбиелеу, рухани-шығармашылық ұстанымдарын ашу;
2. Оқушылардың оқу және оқу мәдениетін қолдау;
3. Оқушыларды оқуға тарту;
4. Кітапханаға жаңа оқырмандарды тарту;

Мектеп кітапханасының материалдық базасы

1. Кітапхана екінші қабатта орналасқан
2. Кітапхана ауданы (шаршы метр) – 61,1 ш.м
3. Кітапханашыға арналған үстел – 1
4. Орындық жалпы саны – 12
5. Кітап қоятын бір жақты сөре – 15
6. Кітап қоятын екі жақты сөре - 8
7. Компьютер қоятын үстел – 1
8. Компьютер - 1
9. Принтер – 1

Мектеп кітапхана кітапханашысы – Кордабаева Самал Хамитжанкызы, жалпы еңбек өтілі - 1 жылға дейін, кітапханадағы еңбек өтілі – 1 жылға дейін.

Шағын орталық пен мектепалды даярлық тобына арналған оқу-әдістемелік кешендер бар. Толықтыруды қажет етеді.

7 бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

МАД даму карта 2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1K4-w2yrXmMNfDdJIcUlyU2vk2nsCMAnl/view?usp=drive_link

МАД даму карта 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1pVlsTLZRdE-RK3YM6hZBwe4S1YJTzc5v/view?usp=drive_link

МАД даму карта 2025-2026

https://drive.google.com/file/d/19btQtwqLO8BxBIVBMPc-9QOloa2bDfgW/view?usp=drive_link

Шағын орталық даму карта 2023-2024

«Балдырған» ортаңғы аралас тобы

https://drive.google.com/file/d/1_5tcxFKRcY8kBjFO7riN7pppY0Abl8Pa/view?usp=drive_link

«Балапан» кіші аралас тобы

https://drive.google.com/file/d/1wZo9bRE6WXA3dh3DTUiJ2V7H25SkV_li/view?usp=drive_link

Шағын орталық даму карта 2024-2025

«Балдырған» ортаңғы аралас тобы

https://drive.google.com/file/d/1Z4LoxApcG76zESj56NVK778xxyNx8ry9/view?usp=drive_link

«Балапан» кіші аралас тобы

https://drive.google.com/file/d/1Jeg8BEbhDpfbBC0PJ-4mu9Di3bzUR9v9/view?usp=drive_link

Шағын орталық даму карта 2025-2026

«Балапан» тобының даму картасы

https://drive.google.com/file/d/1sognmmRvttoLCkxtIcjVe1sDEirkjeY/view?usp=drive_link

«Балдырған» тобының даму картасы

https://drive.google.com/file/d/1UpmE8LXv17E-O3VgpmSfFXwkvJ_-o13h/view?usp=drive_link

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларын мониторингтеу (бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг) жүргізіледі.

Мектепалды даярлық топтарында жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру саласы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды. Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, педагогтердің түзету іс-шаралары қамтамасыз етуге, баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды) жүргізілді.

МАД мониторинг

https://drive.google.com/drive/folders/1C-h1Gy7jkFQX7srK9Dfmmnr7674E75TYs?usp=drive_link

Шағын орталық мониторинг 2023-2024

https://drive.google.com/drive/folders/1_Y8oCZ4uB2HkO2M9QilOjyl6aTmmR66M?usp=drive_link

Шағын орталық мониторинг 2024-2025

https://drive.google.com/drive/folders/1yFkotnU9H6GThO_md4-aZKKtfXvtTdQ6?usp=drive_link

МАД мониторинг 2025-2026

https://drive.google.com/drive/folders/1EeJaGuQ9iS0pyCG7Ko_iklTHzMqAHi5n?usp=sharing

Шағын орталық мониторинг 2025-2026

<https://drive.google.com/drive/folders/1jIwC7kXYMb42DJDQbFoGtcMy2PD9hHsg?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы «Физикалық қасиеттері» бойынша құзыреттіліктерін дамыту мониторингінің нәтижелерінің пайыздық көрсеткіштері

Мектепалды даярлық тобы				Ортаңғы аралас тобы				Кіші аралас тобы			
Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ
I	40%	60%	80%	I	29%	33%	57%	I	33%	45%	44%
II	40%	30%	20%	II	38%	57%	43%	II	22%	45%	56%
III	20%	10%	0%	III	33%	10%	0%	III	45%	10%	0%

2024-2025 оқу жылы «Физикалық қасиеттері» бойынша құзыреттіліктерін дамыту мониторингінің нәтижелерінің пайыздық көрсеткіштері

Мектепалды даярлық тобы				Ортаңғы аралас тобы				Кіші аралас тобы			
Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ
I	24%	38%	61%	I	36%	37%	45%	I	31%	54%	69%
II	38%	54%	31%	II	28%	45%	55%	II	46%	38%	31%
III	38%	8%	8%	III	36%	18%	0%	III	23%	8%	0%

2023-2024 оқу жылы «Коммуникативтік дағдылар» бойынша құзыреттіліктерін дамыту мониторингінің нәтижелерінің пайыздық көрсеткіштері

Мектепалды даярлық тобы				Ортаңғы аралас тобы				Кіші аралас тобы			
Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ
I	20%	20%	20%	I	29%	29%	29%	I	10%	45%	22%
II	60%	70%	70%	II	62%	52%	71%	II	45%	33%	78%
III	20%	10%	10%	III	9%	19%	0%	III	45%	22%	0%

2024-2025 оқу жылы «Коммуникативтік дағдылар» бойынша құзыреттіліктерін дамыту мониторингінің нәтижелерінің пайыздық көрсеткіштері

Мектепалды даярлық тобы				Ортаңғы аралас тобы				Кіші аралас тобы			
Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ
I	23%	31%	31%	I	36%	37%	36%	I	31%	31%	31%
II	23%	54%	61%	II	18%	18%	64%	II	31%	46%	69%
III	54%	15%	8%	III	46%	45%	0%	III	38%	23%	0%

2023-2024 оқу жылы «Танымдық және зияткерлік дағдылар» бойынша құзыреттіліктерін дамыту мониторингінің нәтижелерінің пайыздық көрсеткіштері

Мектепалды даярлық тобы				Ортаңғы аралас тобы				Кіші аралас тобы			
Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ
I	30%	40%	40%	I	48%	48%	48%	I	56%	56%	78%
II	50%	50%	50%	II	43%	48%	52%	II	33%	33%	22%
III	20%	10%	10%	III	9%	4%	0%	III	11%	11%	0%

2024-2025 оқу жылы «Танымдық және зияткерлік дағдылар» бойынша құзыреттіліктерін дамыту мониторингінің нәтижелерінің пайыздық көрсеткіштері

Мектепалды даярлық тобы				Ортаңғы аралас тобы				Кіші аралас тобы			
Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ
I	15%	31%	34%	I	46%	45%	55%	I	62%	54%	85%
II	54%	61%	58%	II	27%	45%	45%	II	38%	38%	15%
III	31%	8%	8%	III	27%	10%	0%	III	0%	8%	0%

2023-2024 оқу жылы «Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті» бойынша құзыреттіліктерін дамыту мониторингінің нәтижелерінің пайыздық көрсеткіштері

Мектепалды даярлық тобы				Ортаңғы аралас тобы				Кіші аралас тобы			
Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ
I	30%	30%	40%	I	52%	48%	52%	I	56%	67%	44%
II	50%	50%	50%	II	33%	48%	48%	II	33%	33%	56%
III	20%	20%	10%	III	15%	4%	0%	III	11%	0%	0%

2024-2025 оқу жылы «Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті» бойынша құзыреттіліктерін дамыту мониторингінің нәтижелерінің пайыздық көрсеткіштері

Мектепалды даярлық тобы				Ортаңғы аралас тобы				Кіші аралас тобы			
Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ
I	15%	38%	38%	I	46%	45%	55%	I	54%	70%	85%
II	47%	54%	54%	II	27%	55%	45%	II	31%	15%	15%
III	38%	8%	8%	III	27%	0%	0%	III	15%	15%	0%

2023-2024 оқу жылы «Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар» бойынша құзыреттіліктерін дамыту мониторингінің нәтижелерінің пайыздық көрсеткіштері

Мектепалды даярлық тобы				Ортаңғы аралас тобы				Кіші аралас тобы			
Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ
I	50%	50%	50%	I	38%	38%	38%	I	45%	45%	44%
II	30%	30%	40%	II	52%	58%	62%	II	33%	33%	56%
III	20%	20%	10%	III	10%	4%	0%	III	22%	22%	0%

2024-2025 оқу жылы «Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар» бойынша құзыреттіліктерін дамыту мониторингінің нәтижелерінің пайыздық көрсеткіштері

Мектепалды даярлық тобы				Ортаңғы аралас тобы				Кіші аралас тобы			
Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ	Деңгей	Б	А	Қ
I	23%	54%	54%	I	36%	46%	45%	I	54%	70%	69%
II	46%	38%	38%	II	46%	27%	55%	II	38%	15%	31%
III	31%	8%	8%	III	18%	27%	0%	III	8%	15%	0%

2025-2026 оқу жылы «Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар» бойынша құзыреттіліктерін дамыту мониторингінің нәтижелерінің пайыздық көрсеткіштері

Деңгейлері мен оқу жылдары бойынша (зияткерлік конкурстарды жеке және спорттық, шығармашылық, көркем конкурстар мен байқауларды жеке көрсету)

Педагогтар жетістігі

https://drive.google.com/file/d/155yWILEICkxZUSuUP54J4Rsw_pZw7uqj/view?usp=drive_link

Тәрбиеленушілер жетістігі 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1Np-Pl4G16nWo6Wpp-Uwmd86lUhtDtiwS/view?usp=drive_link

(жыл бойынша)

№	Оқу жылы	Конкурстың атауы	Қатысушы аты-жөні	Нәтижесі	Жетекшісі
1	2023-2024	«Мың бала»-Абай оқулары	Аманжан А.	Бас жүлде	Оспанова С.
2		«Мың бала»-Абай оқулары	Отан Е.	1 орын	Оспанова С.
3		«Мың бала»-Абай оқулары	Мұрат Е.	1 орын	Оспанова С.
4		«Атамұра»-«Бояулар құпиясы»	Мәулен Н.	1 орын	Арунова Г.
5		«Мың бала»-Абай оқулары	Асанова А..	Бас жүлде	Арунова Г.
6		Әбілхан Қастеев-120 жыл	Боран М.	1 орын	Арунова Г.
7		«Өрлеу-өркендеу»-«Балапан-бояулар әлемі»	Теміртай Р.	1 орын	Оспанова С.
1	2024-2025	«Zeyindi_bala»-Ілияс оқулары	Аман.С.Н.	1 орын	Аманжолова А.

2		«Білім айнасы»-«Бояулар құпиясы: жаңа жыл»	Аман.С.Н.	1 орын	Арунова Г.
3		«Білім айнасы»-«Бояулар құпиясы: жаңа жыл»	Тамабай М.	1 орын	Арунова Г.
4		«Білім айнасы»-«Бояулар құпиясы: жаңа жыл»	Мұрат Е.	1 орын	Арунова Г.
5		«Білім айнасы»-«Бояулар құпиясы: жаңа жыл»	Теміртай Р.	2 орын	Арунова Г.
6		«Білім айнасы»-«Бояулар құпиясы: жаңа жыл»	Отан Е.	2 орын	Арунова Г.
7		«Білім айнасы»-«Бояулар құпиясы: жаңа жыл»	Саматқызы А.	1 орын	Арунова Г.
8		«Мың бала»-Абай оқулары	Отан Е.	1 орын	Арунова Г.
9		«Samurqy Almaty» ББО «Қыс кереметі» байқауы	Медат А.	1 орын	Оспанова С.
10		«Samurqy Almaty» ББО «Қыс кереметі» байқауы	Өміртай А.	3 орын	Оспанова С.
11		«Samurqy Almaty» ББО «Қыс кереметі» байқауы	Амангелді Н.	3 орын	Оспанова С.
12		«Samurqy Almaty» ББО «Қыс кереметі» байқауы	Аманжан А.	1 орын	Оспанова С.
13		«Білім айнасы»-«Мақатаев оқулары»	Теміртай Р.	1 орын	Арунова Г.
14		«Білім айнасы»-«Жыр алыбы-Жамбыл»	Отан А.	2 орын	Аманжолова А.
15		«Білім айнасы»-«Жыр алыбы-Жамбыл»	Дулат А.	2 орын	Аманжолова А.
16		«Білім айнасы»-«Жыр алыбы-Жамбыл»	Боран М.	2 орын	Аманжолова А.
17		«Білім айнасы»-«Жыр алыбы-Жамбыл»	Аманжан Ж.	2 орын	Аманжолова А.
18		«Білім айнасы»-«Жыр алыбы-Жамбыл»	Аманжан А.	3 орын	Аманжолова А.
	2025-2026				

Жүргізілген талдау білім беру салалары бойынша әрбір жас тобының жетістіктерін салыстыруға және педагогтің кәсіби құзіреттілік деңгейін (инновациялық технологияларды меңгеруі, білім беру процесін және т.б. кіріктіре білуі) анықтауға мүмкіндік береді. Балалардың даму мониторингі материалдары электронды түрде әдістемелік кабинетте сақталады.

Педагог баланың жеке даму картасының «Ескертпе» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттерімен мазмұнын айқындайды.

Педагог баланың жетістіктерін жалпы балл саны түрінде есептейді және үлгілік оқу бағдарламасын игерудің орташа балын айқындайды және толтырудың келесі кезеңіне ауысады. Әдіскер топтардың «Бақылау парақтарын» жиынтық есепке біріктіреді және мектепке дейінгі ұйым шеңберінде балл сандарын есептейді.

8 бөлім. Білім беру үрдісіне қатысушылардан және тағы басқалардың қатысумен сауалнама алу

«Ақтау ЖББ мектебі» КММ-нің мектептегі білім беру қызметінің сапасына қанағаттанушылықты зерттеу нәтижелері

Мектепте көрсетілетін қызметтердің сапасын қанағаттандыру мақсатында 2025 жылдың (қыркүйек айында) зерттеу жүргізілді.

Зерттеу әдісі: сауалнама. Сауалнама Google Forms-те анонимді түрде жүргізілді.

Мұғалімнің қанағаттанушылығын зерттеу

Зерттеу әдісі: социологиялық сауалнама. Сауалнама Google Forms-те

анонимді түрде жүргізілді.

Әдістеменің сипаттамасы: мұғалімдерге 18 сұраққа жауап беру ұсынылды, бұл келесі көрсеткіштерді анықтауға мүмкіндік берді

- Жұмысты ұйымдастыруға қанағаттанушылық (1, 2, 3, 8, 11 сұрақ);
- Мұғалімнің кәсіби және басқа да жеке қасиеттерін көрсету және жүзеге асыру мүмкіндігіне қанағаттану (6, 7, 14, 15 сұрақтар);
- Мұғалімдермен және мектеп әкімшілігімен, ата-аналар арасындағы қарым-қатынасқа қанағаттанушылық (4, 9, 10, 13, 16, 18 сұрақтар);
- Оқушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынасқа қанағаттанушылық (5, 12, 17 сұрақтар);

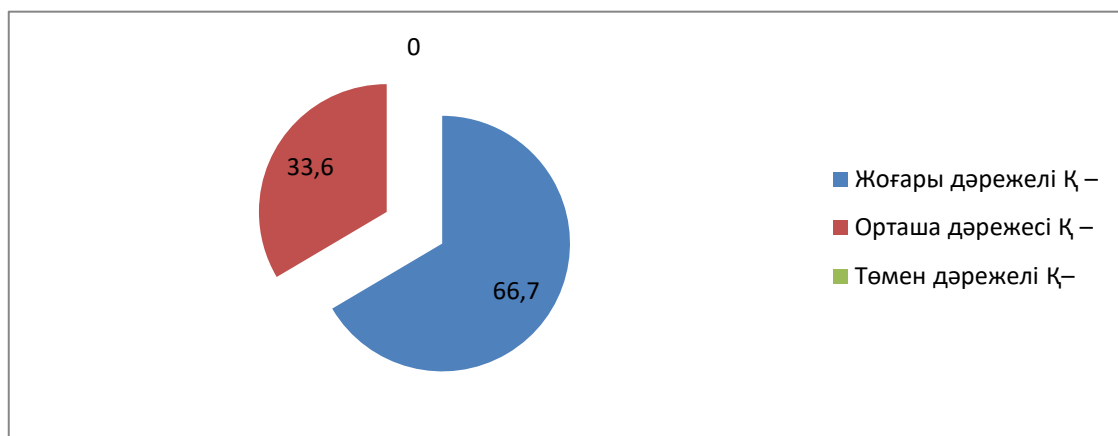
2025 жылдың қыркүйек айында 3 мұғалім қатысты.

Мұғалімдер сауалнамасының нәтижелері:

Жоғары дәрежелі Қ – 66,7%;

Орташа дәрежесі Қ – 33,3%;

Төмен дәрежелі Қ – анықталған жоқ 0%.



1-сурет. Мұғалімдердің 2025 жылғы сауалнамасының нәтижелері

Қорытынды: Мектебіміздегі жұмыс сапасына мұғалімдердің 95%-ы қанағаттанады.

Қорытынды: Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді.

Сабақта ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады. Тәрбиеленушілер үлкен қуанышпен барлық іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді, олардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді. Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және сыныптың отбасымен қарым-қатынасына ықпал етеді. Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау оң нәтижелер көрсетуде. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді. Ата-аналардың көпшілігі сынып өміріне белсене араласатынын атап өткім келеді.

Педагогтермен сауалнама сұрақтары.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc72pjWfqgMNfUcEYFyBRoOoCrHL51DikT9duObVFMkzVDQXA/viewform>

Педагогтермен сауалнама жауаптары

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IJ1mYbypeHvmlP_hoRHA9AUqdErhZ8p2o6WnaSBxFzA/edit?usp=sharing

Ата-аналардың қанағаттануын зерттеу

Білім сапасы оқу жағдайларының кең ауқымын білдіреді. Білім сапасын өлшеу үшін статистикалық көрсеткіштер, тіпті өте егжей-тегжейлі және сенімді көрсеткіштер жеткіліксіз, бұл параметрлердің адамдардың қажеттіліктеріне сәйкестігін субъективті бағалау қажет. Субъективті бағалау маңызды, себебі олар әлеуметтік және демографиялық топтар бойынша сараланады және қоғамның білім беру қажеттіліктерінің жан-жақты бейнесін жасауға мүмкіндік береді. Демек, білім сапасы – білім беру қажеттіліктерін қанағаттандырудың объективті көрсеткіштері мен субъективті бағалауларында көрініс табатын және қоғамдағы мәдени ерекшеліктерге, құндылықтар жүйесіне және әлеуметтік стандарттарға байланысты адамдардың өзінің білім дәрежесін қабылдауымен байланысты білім беру жағдайларының кешенді сипаттамасы. Осы білім сапасының түсінігіне сәйкес ата-аналардың (заңды өкілдердің) оқу үдерісіне және мектептегі білім беру қызметінің сапасына қанағаттануына зерттеу жүргізілді.

Зерттеу әдісі: сауалнама. Сауалнама Google Forms-те анонимді түрде жүргізілді.

Әдістеменің сипаттамасы: ата-аналарға 12 сұраққа жауап беру ұсынылды, онда келесі көрсеткіштер анықталды:

- Балалардың мектепте болу жағдайларына қанағаттануы (1, 2 сұрақ);
- Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру және мектептің басқару саясаты (3, 4,5 сұрақ);
- Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша ата-аналардың мектепке қанағаттануы (6,8 -сұрақ);
- Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруға қанағаттанушылық (7,11,12 сұрақ);

Балалардың алатын білім сапасына қанағаттануы (9,10, сұрақ);

Нәтижелерді талдау: қанағаттану көрсеткіші (Қ) – барлық респонденттердің жауаптарының жалпы балын жауаптардың жалпы санына бөлу коэффициенті. Егер Қ - 3-тен үлкен немесе тең болса, қанағаттанудың жоғары дәрежесі; 2-ден 3-ке дейін – қанағаттанудың орташа дәрежесі; егер Қ - 2-ден аз болса, қанағаттану дәрежесі

төмен. Содан кейін қанағаттану деңгейі жоғары, орташа және төмен респонденттердің саны есептеледі.

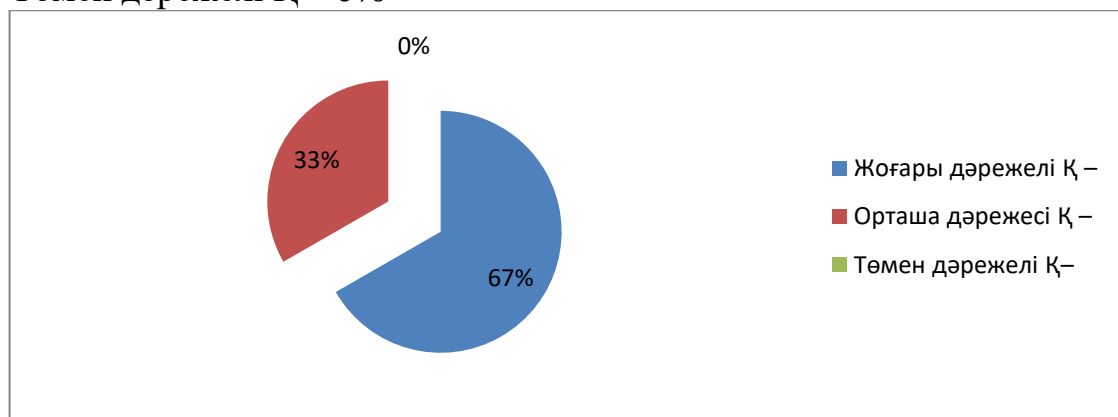
Зерттеудің мақсаты: ата-аналардың білім беру қызметінің сапасына қанағаттануын зерттеу болды.

Зерттеу әдісі – социологиялық сауалнама (сұрақ қою). 2025 жылдың қыркүйек айында 8 ата-ана қатысты. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері:

Жоғары дәрежелі Қ – 87,5%

Орташа дәрежесі Қ – 12,5%

Төмен дәрежелі Қ – 0%



1-сурет. 2025 жылға арналған ата-аналар сауалнамасының нәтижелері

Қорытынды: Жалпы ата-аналардың қанағаттануының жоғары және орташа деңгейі 95% құрайды, бұл қанағаттану деңгейінің айтарлықтай жоғары екендігін көрсетеді.

Ата-аналармен сауалнама сұрақтары.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhncombu12cwYSNndO0v4c3kCx7sywUTcsUqJeqzgLFLb-iA/viewform>

Ата-аналармен сауалнама жауаптары

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1X3ilb9kKU_0t8maHghrzfNlf6wdGNSZQ2wcPsS_8oZo/edit?usp=sharing

«Ақтау жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталығының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

https://drive.google.com/drive/folders/10TLbn99MQajqgS_XCbTb5I0M2xx8wMJ?usp=sharing

**«Ақтау ЖББ мектебі» КММ –сі мектепке дейінгі
ұйымның өзін өзі бағалау қорытындысы бойынша
бағалау парағы**

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі Барлық 8 педагог бар.Барлығында бейіні бойынша құжаттары бар.	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 8 педагогтың барлығы курстан өткен.	100 %	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиназбен жарактандырылуы	100 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	95 - 99 %	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	95 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	95% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

--

Ақтау ЖББ мектебі директоры
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))




(қолы)

Арунов Мақсат Әнуарұлы

9 бөлім.Кемшіліктер мен ескертулер және оны шешу жолдары

Күшті жақтары 1. Мамандардың оқыту мен тәрбиелеудің жүйесі бойынша жұмыс жасауы; 2. Екі буын арасындағы сабақтастықтың жүзеге асырылуы; 3. Жеке жұмыстың тиімділігі.	Әлсіз жақтары 1. Тәрбиеленушілердің аудандық, облыстық, республикалық байқауларға қатысуының аздығы; 2. Жеке-түзету жұмыстарында ата-аналар қолдауын белсене ұйымдастыру.
Мүмкіндіктер 1. Ұлытау облысы білім басқармасының оқу-әдістемелік орталығы арқылы тәрбиеленушілерді түрлі сайыстарға дайындау және қатыстыру; 2. Жергілікті жердегі қосымша білім беру ұйымдарымен байланыста болу; 3. Ата-аналармен тығыз әлеуметтік серіктестік қалыптастыру.	Ұсыныстар: 1. Педагогтерге біліктілігін жетілдіру курстары, семинарлар өткізілу қарастыру; 2. Кәсіби конкурстарға қатысуға мектепалды даярлық тобы педагогтері арасында кәсіби диалогты дамыту (семинар-тренинг, коучинг); 3. Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру.

10.Қорытынды және ұсыныстар

Мектепалды даярлық сыныбының сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу-тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепке дейінгі дайындық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алады. Тәрбиешілер оқу жылы ішінде тек оқу сабақтарын ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарды: ертеңгіліктер, мерекелер, сайыстар, жарыстар өткізеді. Балалардың дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Мектепалды даярлық сыныбынан көптеген балалар мектептің бірінші сыныбына барады.

Балаларды адамгершілікке, патриоттыққа, өз жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді.